PRAKTIJK 3	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
	creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie	**realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen**	**eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden**	**verbindend communiceren en constructief samenwerken met actoren binnen en buiten de school**
	• inhoudelijk en (vak)didactisch correcte lessenreeksen zelfstandig realiseren • leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, …) • zin voor creativiteit • betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven) • kansen tot taalontwikkeling benutten • werken aan ICT-vaardigheden bij leerlingen	• klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkekansenbeleid bevragen en naleven • omgaan met individuele noden	• eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren • eigen aanpak vanuit reflectie-in-actie bijsturen	• eigen aanpak bespreekbaar stellen • initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen • deelnemen aan vakoverschrijdende/geïntegreerde initiatieven
	aandacht hebben voor verbreding en verdieping van pedagogisch-didactische, vakinhoudelijke en vakdidactische expertise	**begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's**		
	• verbanden leggen met andere vakken • wisselwerking tussen concreet en abstract • authentieke vertrekpunten als basis • geïntegreerd werken	• meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen • open en kritische blik stimuleren • attitudevorming		